

Ministero della Pubblica Istruzione

DIPARTIMENTO PER L'ISTRUZIONE

Direzione Generale per gli Ordinamenti del Sistema Nazionale di Istruzione e per l'Autonomia Scolastica
Ufficio IX

A.S. 2009-2011 PROGETTO SULLO STUDIO DELLE LINGUE E DELLE CULTURE DELLE MINORENZE LINGUISTICHE (LEGGE 482/99)

REGIONE MOLISE	COMUNE URURI	PROVINCIA CAMPOBASSO
PROGETTO Biennale Poezit e Kengat te tona die e sonde (Le nostre poesie e i canti di ieri e di oggi)	SCUOLA CAPOFILA Ist.Comp. "D.Gravino" di Ururi (CB) Min. Albanese	NOME RETE Gjuha jone na lidhen (La nostra lingua ci unisce)
		DELIBERA PROV. OK Accordo di Rete ok
PARTNER 1)Ist.Comp. "D.Gravino" di Ururi (CB)	COMPITI Didattica-Organizzativa-Altro:Formazione,Comunicazione	
2)Ist.Comp. "Carriero" di Campomarino (CB)	Didattica	
3)Ist.Comp. "Mancini" di Ariano Irpino (AV)	Didattica	
DIDATTICA	<p>“POEZIT E KËNGAT TË TONA DIE E SONDE” (“Le nostre poesie e i canti di ieri e di oggi”)</p> <p>SINTESI REALIZZAZIONE DI UN PERCORSO DI APPRENDIMENTO DELLA LINGUA ARBËRESHE IN CONTINUITÀ. TRA SCUOLA PRIMARIA E SECODARIA DI I GRADO. ATTRAVERSO UN APPROCCIO C. L. I. L./VEICOLARE/CONTRASTIVO .SI RICERCHERANNO TESTI DELLA TRADIZIONE ORALE E SCRITTA ARBËRESHE DALLE ORIGINI AD OGGI CHE SARANNO LETTI, TRASCritti E ANALIZZATI NELLA SCUOLA PRIMARIA SARANNO PRESENTATI E APPRESI CON UN ANDAMENTO PER AMBITI DISCIPLINARI STORICO – LINGUISTICI (ITALIANO - ARBËRESH – INGLESE) E DEI LINGUAGGI NON VERBALI, NELLA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO CON UN ANDAMENTO DISCIPLINARE, PLURIDISCIPLINARE E PLURILINGUISTICO.</p> <p>LA SCELTA DEI CONTENUTI SI CONCENTRERÀ SUI TESTI POETICI (LIRICI, EPICI, RELIGIOSI ...) DELLA LINGUA E DELLA CULTURA ARBËRESHE. DAL 1600 AD</p>	

		<p>OGGI. IN PARTICOLARE SARÀ ANALIZZATO L'APPORTO DEGLI ARBËRESHE ITALIANI AL RISORGIMENTO ITALIANO, ALL'UNITÀ D'ITALIA (150° ANNIVERSARIO), ALLA I E II GUERRA MONDIALE, ALLA RESISTENZA E ALL' ITALIA REPUBBLICANA. -</p>		
PRIORITA'	INSEGNAM. DOCENTE INTERNO	si	<p>DISCIPLINE COINVOLTE</p> <p>AMBITO STORICO – LINGUISTICO, LINGUAGGI NON VERBALI</p> <p>DOCENTI COINVOLTI</p>	
	ESPERTO ESTERNO	<u>Si</u>		
	INSEG. VEIC.	Si metodo CLIL per 2 ore settimanali		
	INSEG. CURRIC.	si, solo in Molise I.Comp. URURI		
	EXTRACURRICULARE	si		
	FORMAZ.	<p>33 docenti ore di corso 20 tot. Euro 7.000</p> <p>LA CONOSCENZA DELLA LINGUA, DELLA LETTERATURA E L'AVVIO AL METODO VEICOLARE C.L.I.L. PERMETTERANNO UN APPROCCIO DIDATTICO E DISCIPLINARE PIÙ VICINO ALLE ESIGENZE DEGLI ALUNNI E DELLA SOCIETÀ CONTEMPORANEA</p>		
	INNOVAZ. DIDAT.	<p>DISCUSSIONI, FOCUS-GROUP, L.I.M., E INTERNET.</p> <p>RICERCA DI TESTI E DOCUMENTI DELLA TRADIZIONE ORALE E SCRITTA ARBËRESHE - TERMINOLOGIA SPECIFICA DELLE DISCIPLINE DI ST</p>		
	SUSSID.	INTERAZIONE E COLLABORAZIONE CON ASSOCIAZIONI ED ENTI TERRITORIALI, PROLOCO, COMUNI, PROVINCE.		
	VALUT.	Verifiche scritte e orali, conversazioni – verifiche dei contenuti disciplinari in lingua ARBËRESHE . Monitoraggio (I anno e II anno) delle attività di didattiche e formative		
	PROD. MATER. DIDAT.	Produzione di Cd, di video, di materiale cartaceo e multimediale e inserimento on line		
<p>ALUNNI COINVOLTI I. C. URURI: 210 +130+23 (DATI RIPRESI DA PAG 2 DEL PROGETTO)</p>				