

# Ministero della Pubblica Istruzione

## DIPARTIMENTO PER L'ISTRUZIONE

Direzione Generale per gli Ordinamenti del Sistema Nazionale di Istruzione e per l'Autonomia Scolastica  
Ufficio IX

A.S. 2009-2011 PROGETTO SULLO STUDIO DELLE LINGUE E DELLE CULTURE DELLE MINORENZE LINGUISTICHE (LEGGE 482/99)

<b>REGIONE PIEMONTE</b>	<b>COMUNE PAESANA</b>	<b>PROVINCIA CUNEO</b>
<b>PROGETTO Biennale</b> Un ponte fra l'Occitana e il Friuli-Un pont entre l'Occitania e lo Friul	<b>SCUOLA CAPOFILA</b> Ist.Comp. "Don Milani" di Paesana (CN)  <b>Min.</b> Occitana	<b>NOME RETE</b> Un ponte fra l'Occitania e il Friuli
		<b>DELIBERA PROV. OK</b> Accordo di Rete è firmato solo dal Dirigente di Paesana, il nome degli altri D.S. è solo riportato
<b>PARTNER</b> 1)Ist.Comp."Don Dilani" di Paesana (CN)	<b>COMPITI</b> Organizzativa-Altro:valutazione del progetto	
2)Dir.Did. di Dronero(CN)	Altro:uso tecnologie multimediali	
3)Ist.Comp. di Lucerna S.Giovanni(TO)	Altro:documentazione	
4)Ist.Comp.di Venasca(CN)	Didattica	
5)Ist.Comp. di Premariacco(UD)	Organizzativa	
6)Ist.Comp.di Pagnacco(UD)	Didattica-Altro:documentazione attraverso l'uso delle nuove tecnologie	
7)Dir.Did. di Camporformido(UD)	Didattica-Organizzativa	
<b>DIDATTICA</b>	IL PROGETTO SI PROPONE DI SVILUPPARE LE COMPETENZE COMUNICATIVE DEGLI ALUNNI DELLE ZONE DI MINORANZA LINGUISTICA STORICA E LE CONOSCENZE CIRCA LE TRADIZIONI E GLI ASPETTI ARTISTICI, STORICI, LINGUISTICI PROPRI DEL TERRITORIO. PER UNA MAGGIORE INTEGRAZIONE DELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA MINORITARIA ALL'INTERNO DEL CURRICOLO, SI PROPORRANNO ATTIVITÀ AFFERENTI A DIVERSE DISCIPLINE, IN PARTICOLARE A QUELLE DI CARATTERE MUSICALI, ARTISTICO, LINGUISTICO. VERRÀ DATA PRIORITÀ ALL'USO DELLA LINGUA VEICOLARE E ALL'IMPIEGO DEL METODO CLIL, MA IN ALCUNE SITUAZIONI, DOVE I DOCENTI NON	

POSSIEDANO IL NECESSARIO GRADO DI PADRONANZA DELLA LINGUA MINORITARIA, SI RICHIEDERÀ IL SUPPORTO DI DOCENTI ESPERTI ESTERNI. PER UNA MAGGIORE VALORIZZAZIONE DELL'INTERVENTO E, A SEGUITO DEI POSITIVI RISCONTRI DEI PROGETTI REALIZZATI NEL CORSO DEGLI AA.SS. 2007-2008-2009, SI RITIENE UTILE RAFFORZARE LO SCAMBIO CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DEL FRIULI VENEZIA GIULIA, AL FINE DI FAVORIRE E POTENZIARE IL CONFRONTO PROFESSIONALE DEI DOCENTI IMPEGNATI NELLE ATTIVITÀ.

IL PROGETTO SI AVVARRÀ DELLE CONSOLIDATE COLLABORAZIONI RELATIVE ALLA FORMAZIONE DEI DOCENTI CON GLI ENTI DEL TERRITORIO.

L'ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO SU DUE ANNI CONSENTIRÀ UNA PIÙ ATTENTA VALUTAZIONE DELLE METODOLOGIE POSTE IN ATTO ED UN CONFRONTO PIÙ CONTINUATIVO FRA I DOCENTI DEI DIVERSI ISTITUTI SCOLASTICI.

IL PROGETTO INSERITO NELL'ACCORDO DI RETE "UN PONTE FRA L'OCITANIA E IL FRIULI" INTENDE PROMUOVERE UNO SCAMBIO CON IL PIEMONTE, MINORANZE OCITANE, DI MATERIALE TRA CLASSI/SEZIONI DELLE VARIE SCUOLE IN RETE, UTILIZZANDO LE NUOVE TECNOLOGIE, PIATTAFORMA "PONTE DEI CANAIS". SI, INTENDE INOLTRE, POTENZIARE IL CONFRONTO PROFESSIONALE E LA FORMAZIONE DEI DOCENTI IMPEGNATI NELLA REALIZZAZIONE DI UN CURRICOLO PLURILINGUE CHE POSSA FAVORIRE L'INSEGNAMENTO E L'APPRENDIMENTO DI TUTTE LE LINGUE CON PARI DIGNITÀ. LE AZIONI TERRANNO CONTO DELLA RICCHEZZA DI OGNI CONTESTO CULTURALE E LINGUISTICO AVVIANDO UNO SCAMBIO DI MATERIALI DIDATTICI, DI DOCUMENTAZIONE, E DI VALUTAZIONE CHE POSSANO PERMETTERE A TUTTI I SOGGETTI COINVOLTI DI CRESCERE PROFESSIONALMENTE E CULTURALMENTE.

IL PROGETTO DI LINGUA E CULTURA FRIULANA NEL CIRCOLO DIDATTICO DI CAMPOFORMIDO, AL SETTIMO ANNO DI ATTUAZIONE, ARTICOLA LE SUE PROPOSTE SU UN BIENNO DI AZIONI PEDAGOGICHE E DIDATTICHE, CHE UTILIZZERANNO LA RICCHEZZA DEL TERRITORIO COME FONTE DI CONOSCENZA E CULTURA. TUTTE LE SCUOLE SARANNO COINVOLTE IN PERCORSI DI ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE, CON L'USO DELL'APPROCCIO METODOLOGICO CLIL. GLI ESPERTI DEL TERRITORIO, AFFIANCATI AGLI INSEGNANTI DI CLASSE/SEZIONE, GUIDERANNO GLI ALUNNI ALLA SCOPERTA DELLA STRUMENTAZIONE E DELLE FINALITÀ PECULIARI CHE L'ARCHEOLOGIA SPERIMENTALE SI PREFIGGE. IN PARTICOLARE, CI SI SOFFERMERÀ SUL CONCETTO, CHE UN TERRITORIO CUSTODISCE INNUMEROVELI INFORMAZIONI SOTTO FORMA DI OGGETTI. ESSI POSSONO ESSERE LETTI ED INTERPRETATI, CONSENTENDO COSÌ DI RICOSTRUIRE IL PASSATO CON PARTICOLARE ATTENZIONE AI MATERIALI ELEMENTARI, COME L'ARGILLA, CHE DA SEMPLICE TIPOLOGIA DI TERRENO PUÒ TRASFORMARSI IN OGGETTI, COME È ACCADUTO MIGLIAIA DI ANNI FA.

LE ESPERIENZE SVOLTE SULLA STORIA LOCALE E SULL'ARCHEOLOGIA DIVENTANO STRUMENTO PER DIFFONDERE LA CONOSCENZA DEL TERRITORIO, MA ANCHE UN METODO PER SENSIBILIZZARE GRANDI E PICCOLI VERSO LA PROPRIA STORIA, LE PROPRIE ORIGINI DI CUI FA PARTE ANCHE LA LINGUA CHE DEVE ESSERE ADOPERATA COME MEZZO DI COMUNICAZIONE VIVA E PRESENTE.

OGNI GRADO DI SCUOLA AFFRONTERÀ CONTENUTI ADEGUATI ALL'ETÀ, INSERITI NEL CURRICOLO DELLE AREE DISCIPLINARI (STORICO-GEOGRAFICO, LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVO) DELLA CLASSE/SEZIONE DI RIFERIMENTO.

LE ATTIVITÀ SI SVOLGERANNO TRAMITE PERCORSI DIDATTICI DI GIOCO E

		DI LABORATORIO NEI QUALI I BAMBINI VERRANNO STIMOLATI A PRODURRE IL LESSICO SPECIFICO , A COMUNICARE CON I PROPRI COMPAGNI E CON L'INSEGNANTE UTILIZZANDO LA LINGUA FRIULANA IN UN CONTESTO SIGNIFICATIVO E DI NON GIUDIZIO.	
<b>PRIORITA'</b>	<b>INSEGNAM. DOCENTE INTERNO</b>	<b>Si, solo dove non siano riscontrate le competenze necessarie interverrà l'esperto</b>	<b>DISCIPLINE COINVOLTE</b>  SCIENZE, MUSICA, LINGUA STRANIERA INGLESE, ED. ARTISTICA, ED. MOTORIA, ITALIANO, GEOGRAFIA, STORIA, INFORMATICA
	<b>ESPERTO ESTERNO</b>	si	
	<b>INSEG. VEIC.</b>	Con metodologia CLIL	
	<b>INSEG. CURRIC.</b>	Si, la scansione oraria è diversificata per tipologia di scuola nelle medie un ora settimanale nell'infanzia anche 4	
	<b>EXTRACURRICULARE</b>	si	
	<b>FORMAZ.</b>	122 docenti 80 ore di corso tot euro10.850,00	
		COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI	
	<b>INNOVAZ. DIDAT.</b>	PODCAST ED USO SITO WEB-INTERNET, INTERVISTE A PERSONE DEL LUOGO, USO DELLE MAPPE CONCETTUALI DRAMMATIZZAZIONI SU TESTI PREDISPOSTI CON GLI ALUNNI	
	<b>SUSSID.</b>	<b>collaborare con le associazioni culturali del territorio ( es. “Aghe di poç” e degli “Archenauti”), esperti della storia del territorio, di didattica museale e di archeologia sperimentale. in alcuni casi si prevede il sostegno finanziario dei Comuni (es. Campofornido e Pozzuolo del Friuli).</b> <b>Convenzione Università di Udine per la formazione primaria e l'st. Comp di Pagnacco</b> <b>Convenzione tra la direz did. Dronero e la Chambre d'oc</b>	
	<b>VALUT.</b>	Si predisporranno schede comuni di verifica circa i punti forti e i punti deboli riscontrati nella realizzazione dei progetti e una relazione intermedia (fine primo anno) e una finale circa i risultati ottenuti. Le conoscenze degli alunni verranno valutate all'interno delle singole discipline coinvolte e concorreranno al voto finale.	
<b>PROD. MATER. DIDAT.</b>	I MATERIALI VERRANNO MESSI A DISPOSIZIONE SUI SITI WEB, SIA DELLE SCUOLE, SIA DELL'ASSOCIAZIONE CHE COORDINERÀ L'ATTIVITÀ DI PODCAST, A GARANZIA DI UN'AMPIA VISIBILITÀ AL PROGETTO. INOLTRE LE SCUOLE PREVEDONO IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE NELLA REALIZZAZIONE DI DIVERSE ATTIVITÀ DEL BIENNIO, COSÌ COME DELLE COMUNITÀ LOCALI.		

<b>ALUNNI COINVOLTI 2221</b>	
------------------------------	--

TizSen/Elia