

Ministero della Pubblica Istruzione

DIPARTIMENTO PER L'ISTRUZIONE

Direzione Generale per gli Ordinamenti del Sistema Nazionale di Istruzione e per l'Autonomia Scolastica
Ufficio IX

A.S. 2009-2011 PROGETTO SULLO STUDIO DELLE LINGUE E DELLE CULTURE DELLE MINORENZE LINGUISTICHE (LEGGE 482/99)

REGIONE PUGLIA	COMUNE CORIGLIANO D'OTRANTO	PROVINCIA LECCE
PROGETTO Biennale Local lingue infanzia	SCUOLA CAPOFILA Ist.Comp. di Corigliano D'Otranto(Lecce) Min. Grika	NOME RETE Local lingue infanzia
		DELIBERA PROV. OK Accordo di Rete presentato ma non firmato dai relativi DS
PARTNER 1)Ist.Comp.di Corigliano D'Otando (Lecce)	COMPITI Didattica-Organizzativa- Altro:Formativa	
2)Ist.Comp. di Tarvisio (Udine)	Didattica-Altro:Formativa	
3)Ist:Comp.di Gonars(Udine)	Didattica-Altro:Formativa	
4)Ist.Comp. di Premariacco(Udine)	Altro:Formativa	
5)Ist.Comp. di Paesana(Cuneo)	Didattica-Altro:Formativa	
6)Ist.Comp.di Amendolara(Cosenza)	Didattica-Altro:Formativa	
7)Ist:cOmp: di UruriGravino(Campobasso)	Didattica-Altro:Formativa	
8)Ufficio Sol.Reg. del Friuli	Altro:Coordinamento	
DIDATTICA	LOCAL LINGUE INFANZIA “_____” SINTESI PROGETTO <u>IL PROGETTO PLURIENNALE – 2009/2011 - INTENDE CONSOLIDARE LA SPERIMENTAZIONE DI UN MODELLO DI FORMAZIONE INTERREGIONALE PER I DOCENTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA, NELL'OTTICA DELLA CONTINUITÀ, CENTRATO SU NUOVI APPROCCI METODOLOGICI (CLIL), INTEGRANTE UN PERCORSO DI RICERCA-AZIONE SULL'USO DELLE LINGUE MINORITARIE NELLE SCUOLE.</u> LA FORMAZIONE E LA CONSEGUENTE SPERIMENTAZIONE DIDATTICA NELLE SCUOLE PORTERÀ ALLA PROGETTAZIONE CONGIUNTA DI MODULI ED ATTIVITÀ	

	<p>CLIL CONDIVISI NELLE DIVERSE REALTÀ LINGUISTICHE E ALL'INDIVIDUAZIONE DEGLI ELEMENTI DI QUALITÀ CHE CARATTERIZZANO UN MODELLO PEDAGOGICO DIDATTICO PLURILINGUE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.</p> <p>LE ATTIVITÀ DI PROGETTO CONSENTIRANNO DI SOSTENERE UN DIFFUSO PROCESSO DI INNOVAZIONE CHE NASCE E SI ALIMENTA "DALLA E NELLA SCUOLA", VALORIZZANDO LE RISORSE E LE COMPETENZE PRESENTI, DI VALUTARE L'EFFICACIA SIA DEI PERCORSI FORMATIVI COMUNI E SIA DELLE PRATICHE DIDATTICHE, DEFINENDONE LE PROCEDURE DI QUALITÀ.</p> <p>IL PROGETTO PROMUOVE LA FORMAZIONE DEI DOCENTI SECONDO UN MODELLO IMPRONTATO AL PROCESSO DI RICERCA-AZIONE FAVORENDO LO SVILUPPO DELLA RETE.</p> <p>IL CORSO DI FORMAZIONE PER I DOCENTI AVRÀ LE CARATTERISTICHE DI UN INTERVENTO BLENDED CON INCONTRI SEMINARIALI DI TIPO INTENSIVO IN PRESENZA E FORMAZIONE ON-LINE, CON L'ATTIVAZIONE DI UN LABORATORIO E UNA PIATTAFORMA DI DISCUSSIONE E SCAMBIO GESTITI DAL DIPARTIMENTO DI SCIENZE DEL LINGUAGGIO DELL'UNIVERSITÀ CA' FOSCARI DI VENEZIA (ALLEGATO SPECIFICO PROGETTO DI FORMAZIONE). CONTESTUALMENTE AL PERCORSO SPECIFICO PER I DOCENTI-SPERIMENTATORI SARÀ ATTUATA UN'AZIONE DI SENSIBILIZZAZIONE E PRIMA FORMAZIONE DI BASE CLIL ALLARGATA A TUTTI I DOCENTI DELLE REGIONI INTERESSATE AL PROGETTO. L'IMPIANTO DI SPERIMENTAZIONE E DI FORMAZIONE È BASATO SULL'UTILIZZO DELLE TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE (TIC) CHE SOSTENGONO ANCHE LE AZIONI DI DOCUMENTAZIONE E SOCIALIZZAZIONE DI AZIONI, MODELLI, PRATICHE PROMOSSI NEI DIVERSI CONTESTI.</p> <p>IN COERENZA QUINDI CON LA PROSPETTIVA EUROPEA, IL PROGETTO INTENDE SODDISFARE IL BISOGNO DI RAFFORZARE IL PROFILO FORMATIVO DEI DOCENTI OPERANTI IN AREE CON PRESENZA DI LINGUE MINORITARIE E DIFFONDERE BUONE PRASSI SU STORIE DI SUCCESSO SULL'APPRENDIMENTO E USO DELLE LINGUE MINORITARIE E IN MATERIA DI METODOLOGIA INNOVATIVA IN CAMPO LINGUISTICO E INTERCULTURALE</p>		
PRIORITA'	INSEGNAM. DOCENTE INTERNO	si	<p>DISCIPLINE COINVOLTE</p> <p>Tutte le attività didattiche della scuola dell'infanzia e gli ambiti disciplinari della primaria</p>
	ESPERTO ESTERNO	<u>no</u>	
	INSEG. VEIC.	Metodologia CLIL due ore a settimana o più ore per moduli CLIL	
	INSEG. CURRIC.	<u>si</u>	
	EXTRACURRICULARE	<u>no</u>	
	FORMAZ.	<p><u>334 docenti ore di corso 27 frontali e 60 on line</u> <u>tot. euro 126.000,00</u></p> <p>Metodologia CLIL uso tecnologie TIC ricerca-azione nella classe affidata a 6 esperti</p>	

	INNOVAZ. DIDAT.	Ricerca-azione nelle scuole dell'infanzia con sperimentazione in classe in una prospettiva CLIL di educazione plurilingue	
	SUSSID.	Collaborazione con l'Università Ca' Foscari, Comuni, Province e Regioni, organi di informazione e associaz, culturali presenti sui vari territori , famiglie e comunità di riferimento Collaborazione e convegni tra le scuole della rete per l'adozione di modelli didattici di qualità	
	VALUT.	Relativa alla modalità di applicazione e alla ricaduta didattica del progetto, al grado di impatto innovativo del progetto sul contesto, valutazione delle competenze acquisite dal docente	
	PROD. MATER. DIDAT.	I DOCENTI SARANNO IMPEGNATI AD ELABORARE UN DIARIO (CON RACCONTI DI FATTI SIGNIFICATIVI ED EVENTI) E A COMPILARE PERIODICAMENTE GRIGLIE DI ANALISI DELLA SPERIMENTAZIONE E DI DOCUMENTAZIONE DELL' ATTIVITÀ. IN FASE DI VALUTAZIONE SARANNO ADOTTATI STRUMENTI DIVERSI TIPO: INTERVISTA SEMISTRUTTURATA E FOCUS GROUP	
ALUNNI COINVOLTI 491			