

Ministero della Pubblica Istruzione

DIPARTIMENTO PER L'ISTRUZIONE

Direzione Generale per gli Ordinamenti del Sistema Nazionale di Istruzione e per l'Autonomia Scolastica
Ufficio IX

A.S. 2009-2011 PROGETTO SULLO STUDIO DELLE LINGUE E DELLE CULTURE DELLE MINORENZE LINGUISTICHE (LEGGE 482/99)

REGIONE CALABRIA	COMUNE MELITO DI PORTO SALVO	PROVINCIA REGGIO CALABRIA
PROGETTO biennale Greco di Calabria	SCUOLA CAPOFILA Direz.Did:Stat."Pasquale Megali" di Melito di Porto Salvo(R.C.) Min.: Greca	NOME RETE Megapedia
		Delib prov ok Prot Intesa ok Accordo di rete
PARTNER 1) Direz.Did. "C.Alvaro" di Reggio Calabria	COMPITI Didattica	
2)Ist.Comp. di Condofuri (R.C.)	Didattica	
3)Comune di Melito di Porto Salvo (R.C.)	Gestione organizzativa	
DIDATTICA	. SINTESI PROGETTO	
	<p>Il Circolo Didattico "P.Megali" di Melito di Porto Salvo, l'Istituto Comprensivo di Condofuri e la Direzione Didattica "Corrado Alvaro" di Reggio Calabria sulla base delle indicazioni normative di riferimento hanno sentito il bisogno di costituirsi in rete al fine di utilizzare al meglio le risorse professionali a disposizione delle singole scuole e rendere il sistema formativo sempre più efficiente nell'organizzazione delle attività al fine di valorizzare la lingua minoritaria che nell'ambito territoriale di riferimento è costituita dal Greco di Calabria. A tal fine si è stipulato un accordo di rete prevedendo un'articolazione biennale di progetto da realizzarsi nell'arco degli anni scolastici 2009/2010 e 2010/2011. Tale progetto intende promuovere azioni mirate a garantire la continuità delle esperienze didattiche non solo nell'ambito delle scuole ma anche a livello interistituzionale</p> <p>a livello interistituzionale.</p> <p>Priorità che ispirano l'accordo di rete sono state individuate nelle seguenti azioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Insegnamento del Greco di Calabria agli alunni frequentanti le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado da parte di docenti interni alla scuola con idonee competenze linguistiche . Essi consentiranno un insegnamento veicolare della lingua (metodo CLIL) attraverso un metodo di didattica integrata che 	

	<p>coinvolgerà più discipline e si porrà in forma trasversale all'interno del curriculum. L'approccio nuovo e originale contestualizzerà l'insegnamento rendendolo più stimolante ed efficace per gli alunni.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Iniziative di formazione destinate al personale insegnante coinvolto attraverso corsi di formazione linguistica. Un passaggio fondamentale del disegno di legge è costituito dalla presa in carico del problema della formazione e della definizione del profilo professionale degli insegnanti, quale condizione e prerequisito fondamentale per garantire la piena applicazione della normativa nazionale e regionale disposta a tutela delle lingue minoritarie. Si definiscono in particolare le linee di collaborazione e d'intesa con le autorità scolastiche ed accademiche per l'istituzione di percorsi formativi per coniugare l'ottica della formazione ad una cittadinanza europea attiva con la valorizzazione del tratto di specificità della Regione, mediante l'apprendimento della lingua minoritaria, partendo dal riconoscimento della propria identità linguistica e culturale. <p>Innovazione didattica. In considerazione del fatto che quotidianamente i giovani utilizzano gli strumenti digitali per interagire, conoscere, comunicare, la scuola intende affiancare i tradizionali metodi di insegnamento con le nuove tecnologie informatiche al fine di rispondere adeguatamente ai rinnovati bisogni dell'utenza. La didattica laboratoriale e linguistica, l'uso delle nuove tecnologie informatiche e la sperimentazione di nuovi materiali didattici ben si presteranno, infatti all'insegnamento delle lingue minoritarie per produrre percorsi interattivi dinamici e flessibili rispondenti alle necessità di una generazione in rapida trasformazione</p>		
PRIORITA'	INSEGNAM. DOCENTE INTERNO	si	DISCIPLINE COINVOLTE STORIA – GEOGRAFIA- SCIENZE- LINGUA
	ESPERTO ESTERNO	si	
	INSEG. VEIC.	Essi consentiranno un insegnamento veicolare della lingua (metodo CLIL) attraverso un metodo di didattica integrata che coinvolgerà più discipline e si porrà in forma trasversale all'interno del curriculum	
	INSEG. curriculare	<u>Si, 1 ora settimanale</u>	
	INSEG. extracurricular e	<u>no</u>	
	FORMAZ.	30 docenti 150 ORE TOT. EURO 12.800,00	

		Corso di formazione in metodologia veicolare CLIL e sulla cultura locale	
	INNOVAZ. DIDAT.	La didattica laboratoriale e linguistica, l'uso delle nuove tecnologie informatiche e la sperimentazione di nuovi materiali didattici ben si presteranno, infatti all'insegnamento delle lingue minoritarie per produrre percorsi interattivi dinamici e flessibili	
	SUSSID.	Suss orizzontale (coordinaz, scuole rete) e verticale con enti locali e Università collaborazione di Associazioni e Università L'ente locale metterà a disposizione lo scuolabus	
	VALUT.	La verifica e la valutazione saranno rivolte all'accertamento della ricaduta dell'azione didattica e consisterà in prove strutturate e non, questionari	
	PROD. MATER. DIDAT.	Saranno coinvolti tutti i canali di comunicazione ed informazione presenti nel territorio. Si prevede la certificazione delle competenze acquisite alla fine del percorso formativo Giochi dinamici e materiale strutturato, pubblicizzaz. TV locali, sito internet	
ALUNNI COINVOLTI 280			